

PRE UČITEĽA

KARTA BEZPEČNOSTI PRE UČITEĽA



PRED ŠTARTOM SI V DUCHU ODPOVIEM ÁNO NA TIETO OTÁZKY

- | | |
|---|---|
| ☐ Vidím na všetkých žiakov? | ☐ Mám prehľad o celom priestore? |
| ☐ Sú prekážky odstránené (stoličky zasunuté, tašky a fľaše odložené)? | ☐ Majú žiaci voľné ruky? |
| ☐ Poznajú žiaci cieľ aktivity a STOP signál (vedia, čo majú robiť a kedy prestať)? | |

★ 3 PILIERE KONTROLY ★

RITUÁL „TICHO PRED BÚRKOU“

- 1** Aktivitu nespúšťam v hluku. Vyžiadam si 5 sekúnd úplného ticha. Pohyb začína až vtedy, keď sa na mňa pozerajú všetci žiaci. Ticho slúži ako prepínač medzi sedením a pohybom.



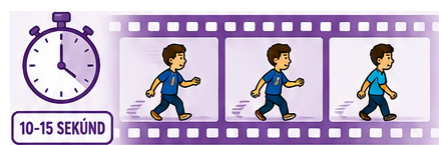
STRATEGICKÝ NADHLAD

- 2** Počas aktivity nestojím v strede triedy ani za katedrou. Pohybujem sa po okrajoch miestnosti, popri stenách. Mám tak prehľad aj o zadných laviciach a žiaci cítia moju prítomnosť v každom rohu triedy.



NÁVRAT DO POKOJA

- 3** Aby nevznikol chaos, nenechám žiakov „vystreliť“ do lavíc v plnej rýchlosti. Posledných 10 – 15 sekúnd aktivity ich prepnem do režimu „spomalený film“. Upokojí sa tak tep aj emócie a návrat k učeniu je plynulý.



ČERVENÁ VLAJKA - KEDY AKTIVITU PRERUŠÍM?



Ak vidím, že žiaci opakovane do seba narážajú („praskajú bubliny“), nedávajú pozor na rohy nábytku alebo je hluk príliš veľký – použijem STOP signál, vrátim žiakov na miesta a aktivitu zopakujem až po opätovnom vysvetlení pravidiel.

